

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## «Проектная деятельность»

по направлению/направленности 38.03.05 (бакалавриат), «Бизнес-информатика»

### 1. Цели и задачи практики

**Цель прохождения практики:** знакомство студентов с сущностью, методами и инструментами проектной деятельности.

**Задачи прохождения практики:**

- научиться выполнять технико-экономическое обоснование проекта;
- получить навыки проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- научиться осуществлять планирование, организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- научиться разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия.

### 2. Место практики в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Практика Проектная деятельность является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Проектная является обязательной и относится к базовой части Блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данный вид практики студенты проходят в четвертом семестре на втором курсе. Практика Проектная деятельность базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Введение в специальность;
- Основы проектного управления;
- Математические методы в экономике,
- Вероятностные методы в экономике,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Программирование,
- Теоретические основы информатики,
- Статистика,
- Финансы,
- Эконометрическое моделирование.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения проектного управления;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике и информационных технологиях;
- иметь навыки моделирования экономических процессов.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Распределенные системы в цифровой экономике,
- Анализ финансовых рынков,

- Моделирование бизнес-процессов,
- Методы оптимизации,
- Цифровой маркетинг,

а также для прохождения последующих видов практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории организации управления проектами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы, исполнять проекты и управлять ими.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации проекта в экономической сфере.</li> </ul>
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: систему взаимодействия коллективной работы.</p> <p>Уметь: вырабатывать решения в гетерогенных социальных системах.</p> <p>Владеть: методами взаимодействия в коллективе.</p>
ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: особенности профессии «бизнес-аналитик» и задачи своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать учебную, научную, специальную и нормативно-методическую литературу, источники периодической печати и ресурсы сети Интернет по информационным технологиям; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.</p>
ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию	<p>Знать: типичные проблемы в бизнес-процессах предприятия.</p> <p>Уметь: использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия.</p>

и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Владеть: методами анализа и совершенствования бизнес-процессов.
ПК-13 - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Знать: возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, основы программирования, программные средства и платформы разработки ИС.  Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять границы проведения работ по внедрению ИС, формулировать ТЗ на разработку ИС.  Владеть: навыками функциональной декомпозиции задачи, подбора методов и алгоритмов ее решения.
ПК-14 - умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Знать: методику диагностики проектных решений;  Уметь: разрабатывать проекты;  Владеть навыком разработки и осуществления проектов и решений.
ПК-15 - умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Знать: основные ИС и ИКТ управления бизнесом.  Уметь: разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия;  Владеть: методологией и методикой системного подхода анализа архитектуры предприятия.
ПК-16 - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Знать: языки программирования, методы и средства тестирования программ, методы прототипирования пользовательского интерфейса.  Уметь: кодировать на языках программирования, тестировать разработанный код.  Владеть: способностью использовать языки программирования для решения профессиональных задач.

#### 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);

– интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: дифференцированный зачет.